MAYO DE 2021

COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

ACTIVIDAD:

DESARROLLAREMOS EL TALLER DE COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR, ESTIMADO (A) APRENDIZ: EL EMPRENDIMIENTO ES UNA ACTITUD QUE HA ACOMPAÑADO A LA HUMANIDAD DESDE SIEMPRE, YA QUE ES LA CAPACIDAD QUE TIENEN LOS SERES HUMANOS DE REALIZAR ESFUERZOS ORIENTADOS HACIA EL LOGRO DE UNA META U OBJETIVO. DE ESTE MODO, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE SUS COMPETENCIAS, EL EMPRENDEDOR GENERA TRANSFORMACIONES EN SU ENTORNO QUE SE TRADUCEN EN BIENESTAR ECONÓMICO Y SOCIAL PARA LAS COMUNIDADES DONDE SU IDEA TIENE IMPACTO, CREANDO ASÍ UNA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO.

CON EL FIN DE DESCUBRIR Y POTENCIAR SU COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR, ESTA GUÍA DE APRENDIZAJE LE PERMITIRÁ IDENTIFICAR SUS CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS, FORTALECIENDO DE ESTE MODO SU PROYECTO DE VIDA Y FOMENTANDO UNA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO MEDIANTE LA GENERACIÓN DE BIENESTAR ECONÓMICO, SOCIAL Y TECNOLÓGICO DEL ENTORNO DONDE SU PROYECTO TENGA LUGAR.

LA PRESENTE GUÍA SE DESARROLLA EN VARIOS MOMENTOS, EN EL PRIMERO ENCONTRARÁ ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN Y SABERES PREVIOS, EN EL SEGUNDO SE PROPONEN ACTIVIDADES ORIENTADAS A LA APROPIACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO, SIGUIENDO LA METODOLOGÍA CICLO DEL APRENDIZAJE VIVENCIAL, Y FINALMENTE ENCONTRARÁ ACTIVIDADES ENCAMINADAS A LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO.

LEER LOS DOCUMENTOS DE LAS CARACTERISTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES INVESTIGAR Y DESARROLLAR LA TEMATICA E IMPLEMENTARLA FORTALECIONDO NUESTROS PROCESOS DE LOS PRODUCTOS AGROINDUSTRIALES EN EL PROCESAMIENTO

ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

DE (PAN DE QUESO, MOGOLLA, DEDITOS, TORTAS ETC.) TOMAR EVIDENCIA FOTOGRAFÍCA.

ESTA ACTIVIDAD DEBERÁN SER REALIZADA EL DÍA LUNES DURANTE EL HORARIO ACORDADO PARA NUESTROS ENCUENTROS ASINCRONICO Y PRESENCIALES DE (10:00 AM 18:00 PM).

IMPLEMENTACION EN LA FORMACION DE LAS NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y DAR CUMPLIMIENTO PARA CONTROLAR LA PROPAGACION DEL VIRUS DEL SARS COV 2 O COVID 19, APLICANDO DISTANCIAMIENTO SOCIAL, EL LAVADO DE MANOS Y EL USO OBLIGATORIO DE TAPABOCAS.

ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL

A TRAVÉS DE LA TDA (TÉCNICA DIDÁCTICA ACTIVA) VIDEOFORO, CADA APRENDIZ REFLEXIONARÁ SOBRE EL CONTENIDO DEL CORTOMETRAJE "CUESTA ABAJO" QUE SE ENCUENTRA EN EL SIGUIENTE ENLACE

HTTPS://WWW.CINESCUELA.ORG/ES/PELICULA/CUESTA-ABAJO-220246,

Y ANALIZARÁ LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS DEFINEN A HENRY FORERO?,
- ¿CÓMO EL ENTORNO INFLUYÓ SOBRE LAS DECISIONES DE HENRY FORERO?,
- ¿CUÁLES TIENES EN COMÚN CON HENRY? Y FINALMENTE ¿CUÁLES CREE USTED QUE DEBE FORTALECER?

SOCIALICE SUS RESPUESTAS EN UN CONVERSATORIO ATENDIENDO A LAS ORIENTACIONES DEL INSTRUCTOR Y, CON EL GRUPO GENERE LAS CONCLUSIONES DE LA ACTIVIDAD.

DURACIÓN: 60 MINUTOS

- AMBIENTE REQUERIDO: AMBIENTES POLIVALENTES O PLATAFORMA WHATSAPP

ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2316521 EMPRENDIMIENTO EN PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION - DISTRACCION – SAN RAFAEL

- **MATERIALES: TELEVISOR, COMPUTADOR, CABLES DE SONIDO Y CONEXIÓN A INTERNET.**

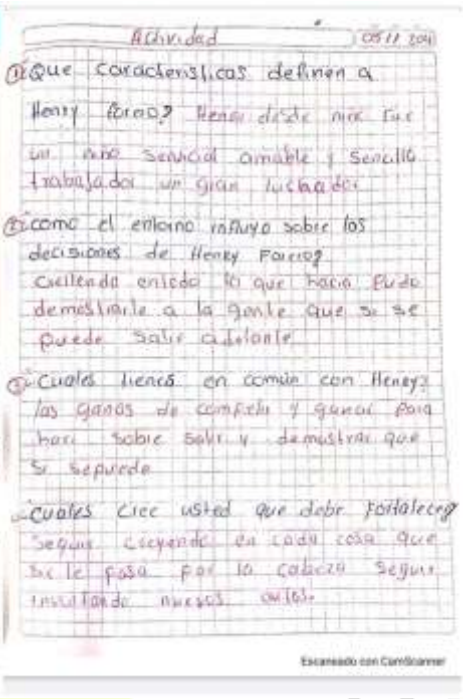
DESARROLLO DEL TALLER



ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2316521 EMPRENDIMIENTO EN PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION - DISTRACCION – SAN RAFAEL





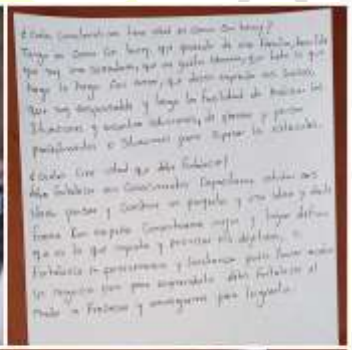


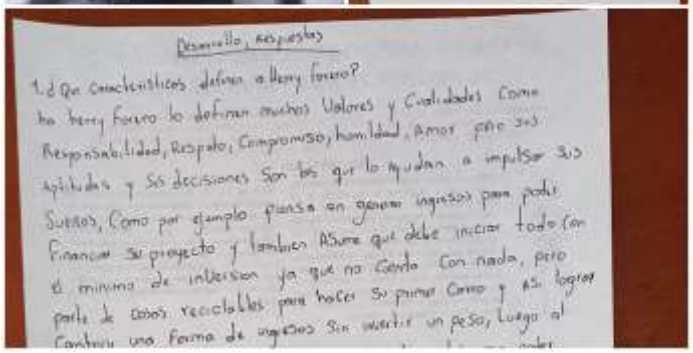












Preguntas

¿Qué características definen a Henry Forero?

- Perseverancia, constancia, paciencia, pasión, esfuerzo, dedicación y motivación.

¿Cómo el entorno influyó sobre las decisiones de Henry Forero?

- Se puede decir que el entorno influyó de manera positiva, a pesar de las críticas que recibía su familia estuvo ayudándolo, a medida que pasaban los días iba mejorando sus ideas y utilizando diferentes recursos, para mejorar con su esfuerzo pudo ayudar a su familia también le dio a la comunidad un servicio, de pequeñas acciones y proyectos de un pensamiento diferente puede cambiar como lo ven los demás.

¿Cuáles tienes en común con Henry?

- Perseverancia, dedicación, pasión y motivación.

- Se puede decir que el entorno influyó de manera positiva, a pesar de las críticas que recibía su familia estuvo ayudándolo, a medida que pasaban los días iba mejorando sus ideas y utilizando diferentes recursos, para mejorar con su esfuerzo pudo ayudar a su familia también le dio a la comunidad un servicio, de pequeñas acciones y proyectos de un pensamiento diferente puede cambiar como lo ven los demás.

¿Cuáles tienes en común con Henry?

- Perseverancia, dedicación, pasión y motivación.

¿Cuáles cree usted que debe fortalecer?

- Me gustaría tener una idea que pueda ayudar a muchas personas y paciencia ya que a veces no tengo tanta paciencia espero mejor o fortalecerlas.

Neivis Milena Nieves Camacho

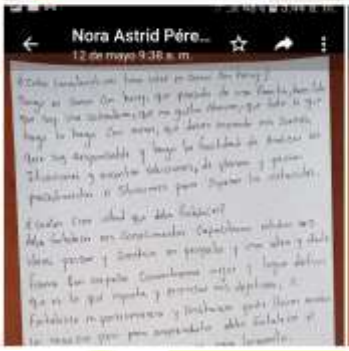
ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2316521 EMPRENDIMIENTO EN PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION - DISTRACCION – SAN RAFAEL

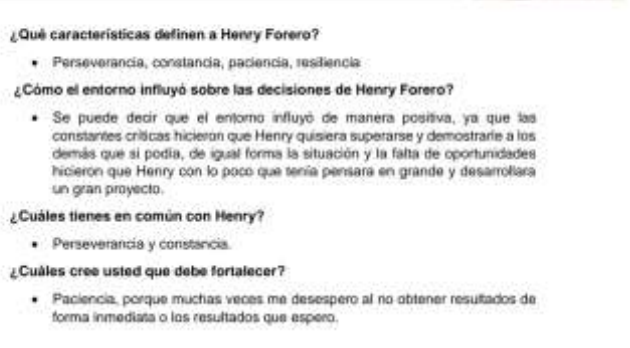












SE FACILITA LA RETROALIMENTACION DE SUS RESPUESTAS POR MEDIO DE LA PLATAFORMA Y EN LOS ENCUENTROS PRESENCIALES EN UN CONVERSATORIO CON EL GRUPO GENERERANDO LAS CONCLUSIONES DE LA ACTIVIDAD DEL VIDEO FORO CUESTA ABAJO.

ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE

ESTIMADO APRENDIZ, SIEMPRE QUE INICIA UN PROYECTO (SEA PERSONAL O PROFESIONAL), USTED PONE A PRUEBA CIERTOS ELEMENTOS DE SU PERSONALIDAD QUE LE LLEVAN A CONSEGUIR AQUELLO QUE SE HA PROPUESTO. ESO TIENE POR NOMBRE COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

A TRAVÉS DE LA TDA (TÉCNICA DIDÁCTICA ACTIVA) SONDEO DE SABERES, DESDE SUS CONOCIMIENTOS Y SABERES PREVIOS, DE FORMA INDIVIDUAL DEFINA CON SUS PALABRAS QUÉ ENTIENDEN POR EMPRENDIMIENTO. DE ACUERDO AL AMBIENTE DE APRENDIZAJE Y A LOS LINEAMIENTOS DEL INSTRUCTOR, REGISTRE SUS RESPUESTAS EN UNAS NOTAS ADHESIVAS (POST-IT) Y UBÍQUELAS EN LA PIZARRA. UNA VEZ SE HAYA LLEGADO A UN CONCENSO SOBRE LA DEFINICIÓN DE EMPRENDIMIENTO CONSTRUIDA POR EL GRUPO, SE REALIZA EL MISMO EJERCICIO, ESTA VEZ PARA LA DEFINICIÓN DE LA FRASE COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

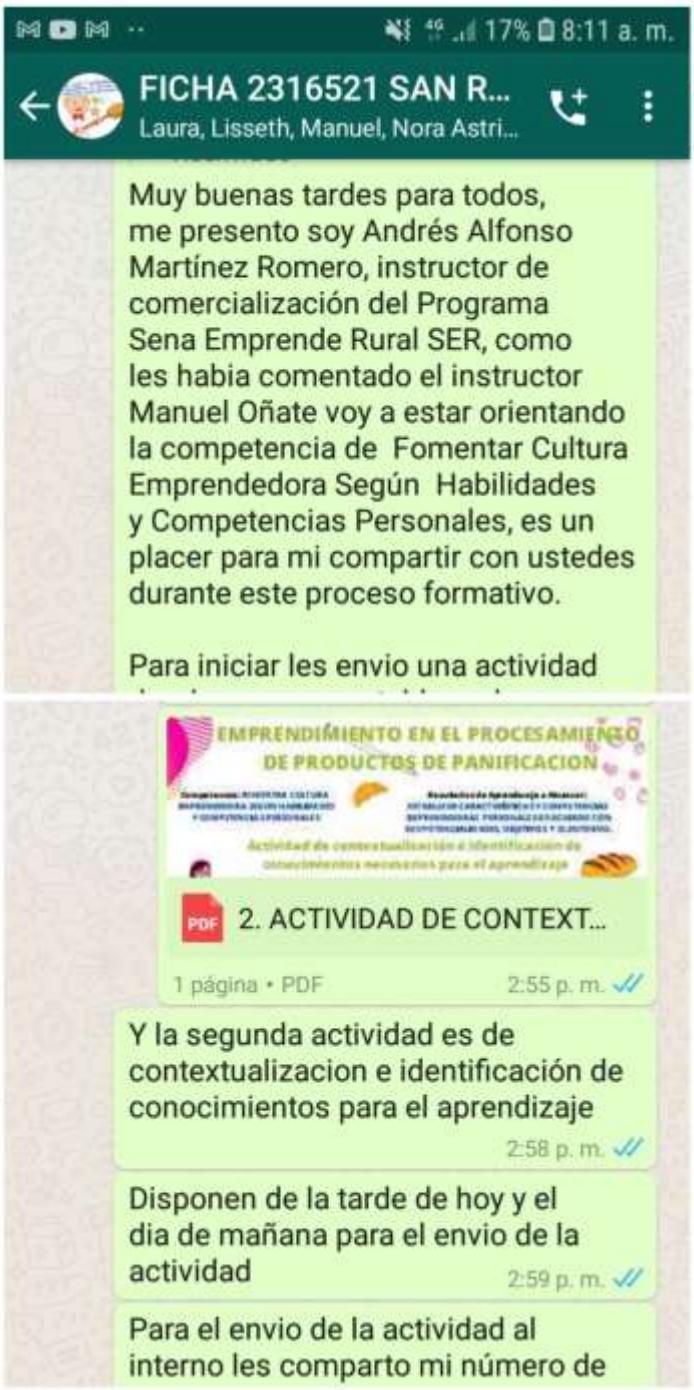
SOCIALICE SUS RESPUESTAS EN UN CONVERSATORIO ATENDIENDO A LAS ORIENTACIONES DEL INSTRUCTOR Y, CON EL GRUPO GENERE LAS CONCLUSIONES SOBRE LOS PUNTOS EN COMÚN, DESTAQUE AQUELLOS QUE SE POSEEN E IDENTIFIQUEN AQUELLOS QUE DEBEN APROPIAR.

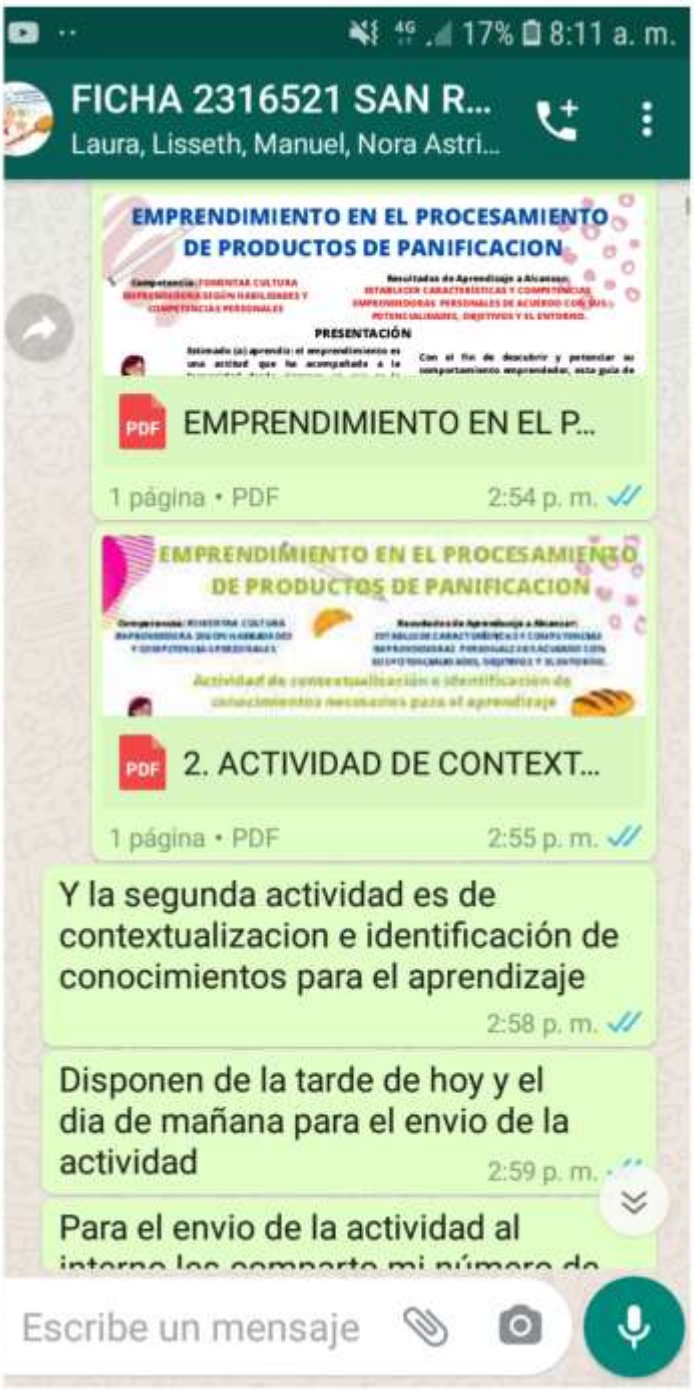
DURACIÓN: 60 MINUTOS

- **AMBIENTE REQUERIDO: AMBIENTES POLIVALENTES O PLATAFORMA WHATSAPP**
- **MATERIALES: NOTAS ADHESIVAS, LAPICEROS DE COLORES, TABLERO-PIZARRA**

ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2316521 EMPRENDIMIENTO EN PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION - DISTRACCION – SAN RAFAEL





ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2316521 EMPRENDIMIENTO EN PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION - DISTRACCION – SAN RAFAEL

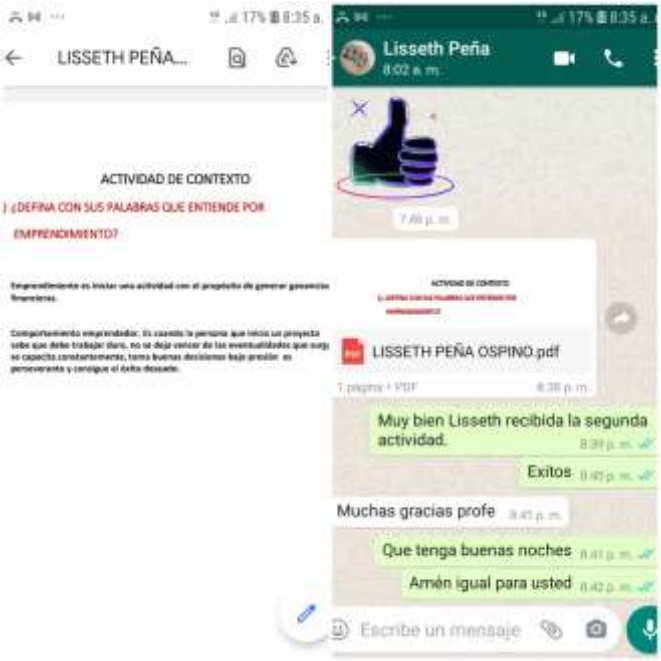


Es de destacar, que en tiempos de crisis económica en un país surgen los emprendedores, esto es, por la crisis que la misma desencadena en el ámbito económico, social y medio ambiental, específicamente los altos

EMPRENDIMIENTO.

Se conoce como **emprendimiento** a la actitud y aptitud que toma un individuo para iniciar un nuevo proyecto a través de ideas y por emprendedores por necesidad, para generar un ingreso propio para ellos, y a su familia.

RITA CECILIA CARRILLO MANJAREZ.









ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

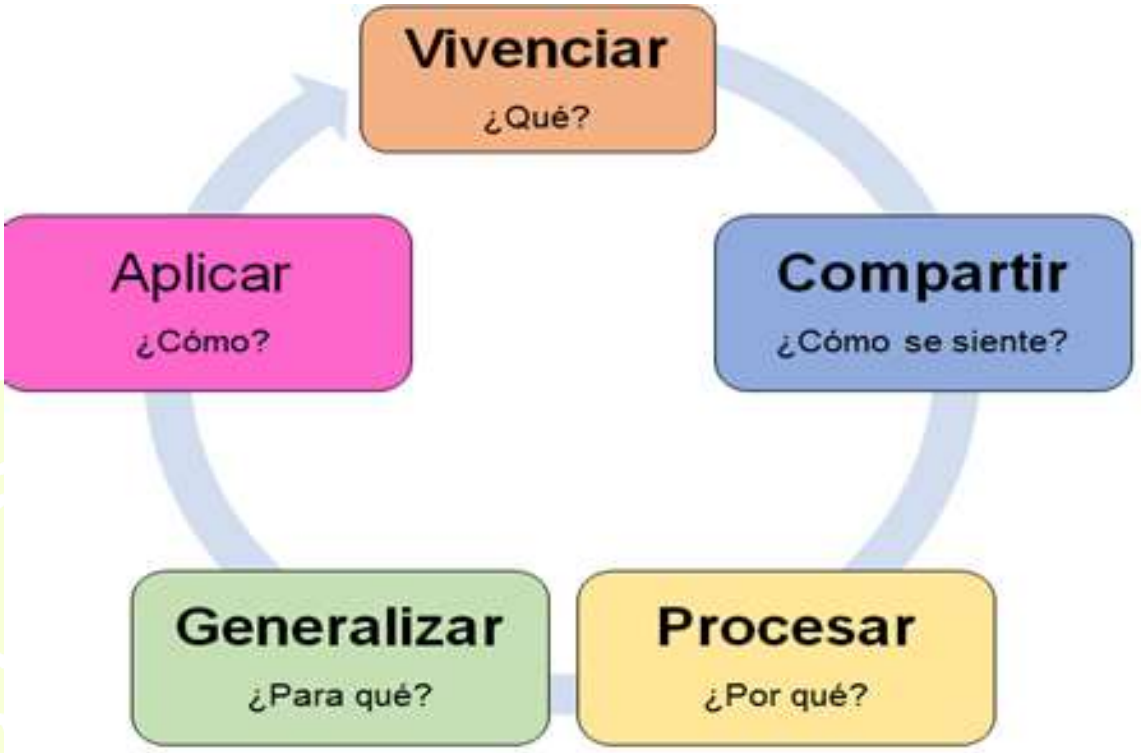
SE REALIZA LA RETROALIMENTACION DE LAS RESPUESTAS EN UN CONVERSATORIO ATENDIENDO A LAS ORIENTACIONES DEL INSTRUCTOR Y, CON EL GRUPO GENERANDO LOS PUNTOS EN COMÚN, DESTACANDO AQUELLOS QUE SE POSEEN E IDENTIFICANDO AQUELLOS QUE DEBEN APROPIAR EN EL TEMA DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2316521 EMPRENDIMIENTO EN PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION - DISTRACCION – SAN RAFAEL

ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA CICLO DEL APRENDIZAJE VIVENCIAL SE DESARROLLARÁN LAS ACTIVIDADES ORIENTADAS A LA APROPIACIÓN CONCEPTUAL, EL SIGUIENTE GRÁFICO REPRESENTA EL PROCESO



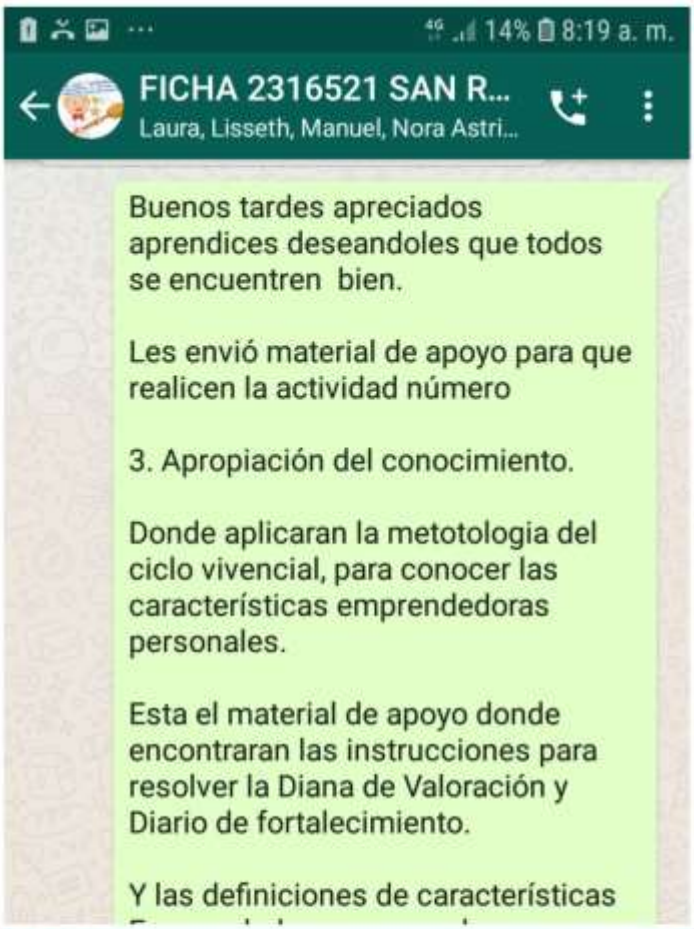
Ciclo del aprendizaje vivencial

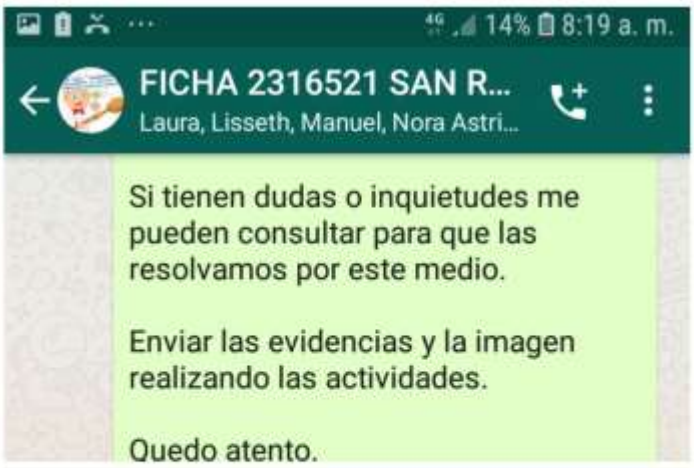
Conocer las Características Emprendedoras Personales según el desarrollo de las dimensiones de la responsabilidad emprendedora.

A través de la TDA (Técnica Didáctica Activa) Método por proyectos, cada aprendiz recibirá del instructor dos herramientas: el "Diario de Fortalecimiento y la Diana de Valoración", la primera, le permitirá hacer un seguimiento a sus características emprendedoras personales, y la segunda, le ayudará a realizar una autoevaluación de las mismas. Dichas herramientas las diligenciará después al finalizar las actividades propuestas y de acuerdo con las indicaciones del instructor. De igual manera, se tomará como eje para la reflexión y el análisis la pregunta movilizadora.

ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2316521 EMPRENDIMIENTO EN PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION - DISTRACCION – SAN RAFAEL











ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2316521 EMPRENDIMIENTO EN PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION - DISTRACCION – SAN RAFAEL










ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2316521 EMPRENDIMIENTO EN PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION - DISTRACCION – SAN RAFAEL



SE REALIZÓ SOCIALIZACIÓN DE DOS HERRAMIENTAS:

1. EL DIARIO DE FORTALECIMIENTO: LA CUAL PERMITIRÁ HACER UN SEGUIMIENTO A LAS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES A CADA APRENDIZ.

2. LA DIANA DE VALORACIÓN: LE AYUDARÁ A REALIZAR UNA AUTOEVALUACIÓN DE LAS MISMAS.

ESTAS HERRAMIENTAS SERAN DILIGENCIADÁ DE ACUERDO CON LAS INDICACIONES DEL INSTRUCTOR.



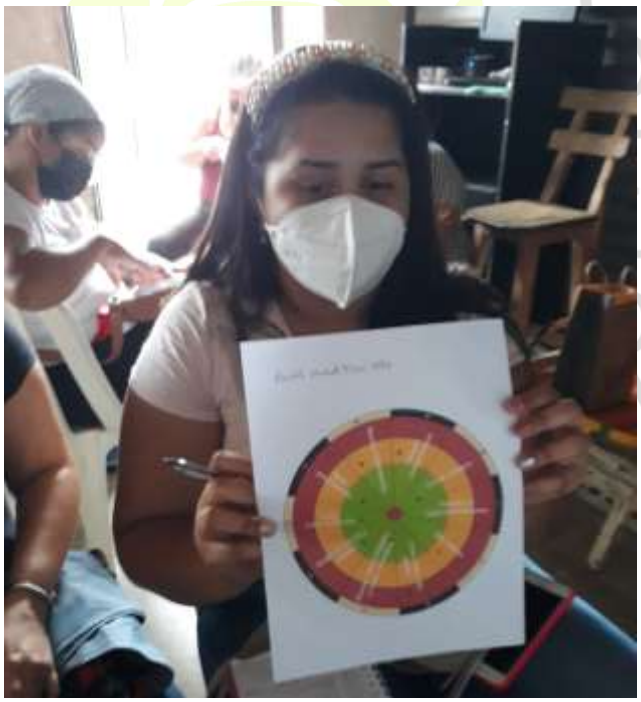


ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2316521 EMPRENDIMIENTO EN PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION - DISTRACCION – SAN RAFAEL









ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2316521 EMPRENDIMIENTO EN PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION - DISTRACCION – SAN RAFAEL









ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2316521 EMPRENDIMIENTO EN PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION - DISTRACCION – SAN RAFAEL







ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2316521 EMPRENDIMIENTO EN PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION - DISTRACCION – SAN RAFAEL

LUEGO SE PROCEDIO A REALIZAR LA PRACTICA DE PRODUCCION Y COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS DE PANIFICACION (PAN DE ESPINACA) APLICANDO LAS INDICACIONES TECNICA Y LA ORIENTACION PARA SACAR EL COSTO AL PRODUCTO Y LAS ESTRATEGIAS PARA QUE EL PRODUCTO LLEGUE AL CONSUMIDOR FINAL EN EXCELENTE CALIDAD E INOCUIDAD.





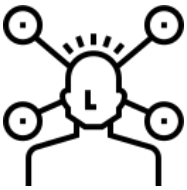



ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

IDENTIFICAR MOTIVACIONES Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS A PARTIR DE OBJETIVOS PERSONALES.

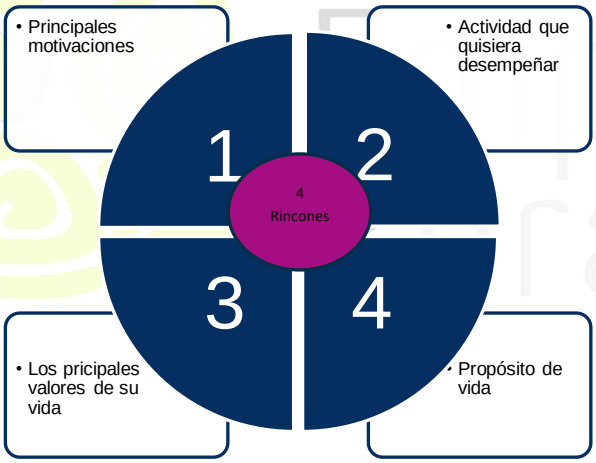
Participe activamente con su equipo en el desarrollo de la actividad LOS CUATRO RINCONES

Vivenciar:



Estimado aprendiz, el primer paso para hacer realidad los proyectos a futuro, consiste en visualizar aquello que se quiere lograr, para definirlo, es necesario identificar sus motivaciones personales. Esto le permitirá reconocer de donde viene ese deseo y servirá de recordatorio frente a las dificultades que se le presenten.

Participe en el desarrollo de la actividad Los cuatro rincones, tiene por intención el que identifique sus principales motivaciones y el propósito de vida que lo impulsa a lograr lo que se propone.



Duración: 60 minutos

Compartir:

Atienda las orientaciones del instructor, socialice su gráfico, destacando los puntos que resultaron de mayor relevancia, comente ¿Qué emociones / sensaciones / sentimientos afloraron durante el ejercicio y al momento de hacer la presentación?

Duración: 10 minutos

ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

Procesar:

En plenaria comparta al grupo sus respuestas a los siguientes cuestionamientos:

- **¿Cómo definió las motivaciones para el logro sus objetivos? ¿Qué factores influyen para la definición de dichas motivaciones?**
- **Al momento de pensar en la actividad que le gustaría desempeñar ¿Qué reflexiones surgieron?**
- **¿Cuál considera que fue la pregunta más complicada de resolver y por qué?**
- **¿Qué reflexión le genera conocer la percepción de los demás aprendices?**

Duración: 15 minutos

Generalizar:

Para construir una versión conceptual conjunta con el instructor efectúe lectura comprensiva del texto "Motivaciones y Competencias Emprendedoras" y en plenaria estructurar un concepto global.

Duración: 20 minutos

Aplicar:

Recapitule lo que considera valioso de aprender a partir de las siguientes preguntas:

- **¿Por qué es importante identificar sus motivaciones para el logro de objetivos en la vida personal y laboral?**
- **¿Considera que identificar las motivaciones y el propósito de vida son aspectos importantes en su vida profesional y personal?**
- **¿Qué tan aplicable es lo que ha trabajado en su vida cotidiana?**

Duración: 20 minutos

ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2316521 EMPRENDIMIENTO EN PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION - DISTRACCION – SAN RAFAEL



ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2316521 EMPRENDIMIENTO EN PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION - DISTRACCION – SAN RAFAEL

SE REALIZÓ LA SOCIALIZACIÓN DE LA HERRAMIENTA:

LOS CUATRO RINCONES, TIENE POR INTENCIÓN EL QUE IDENTIFIQUE SUS PRINCIPALES MOTIVACIONES Y EL PROPÓSITO DE VIDA QUE LO IMPULSA A LOGRAR LO QUE SE PROPONE.

ESTA HERRAMIENTAS SERAN DILIGENCIADÁ DE ACUERDO CON LAS INDICACIONES DEL INSTRUCTOR.






LUEGO SE PROCEDIO A REALIZAR LA PRACTICA DE PRODUCCION Y COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS DE PANIFICACION (DEDITO) APLICANDO LAS INDICACIONES TECNICA Y LA METODO DE SACAR EL COSTO AL PRODUCTO, EL EMPACADO Y CONSERVACION PARA QUE LLEGUE AL CONSUMIDOR FINAL EN EXCELENTE CALIDAD E INOCUIDAD.

ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2316521 EMPRENDIMIENTO EN PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION - DISTRACCION – SAN RAFAEL







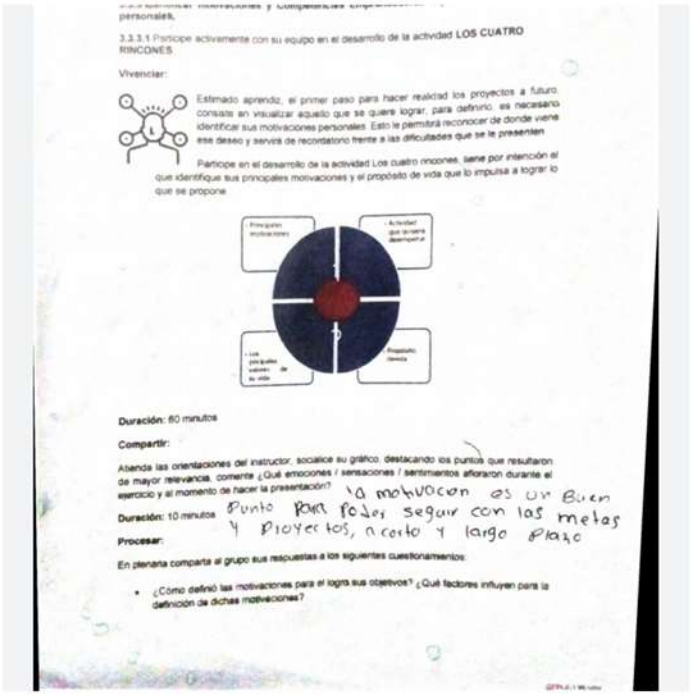






ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2316521 EMPRENDIMIENTO EN PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION - DISTRACCION – SAN RAFAEL



personales.

3.3.3.1 Participe activamente con su equipo en el desarrollo de la actividad LOS CUATRO RINCONES

Vivenciar:

Estimado aprendiz, el primer paso para hacer realidad los proyectos a futuro consiste en visualizar aquello que se quiere lograr, para definirlo, es necesario identificar sus motivaciones personales. Esto le permitirá reconocer de donde viene ese deseo y servirá de recordatorio frente a las dificultades que se le presenten

Participe en el desarrollo de la actividad Los cuatro rincones, tiene por intención el que identifique sus principales motivaciones y el propósito de vida que lo impulsa a lograr lo que se propone

Duración: 60 minutos

Compartir:

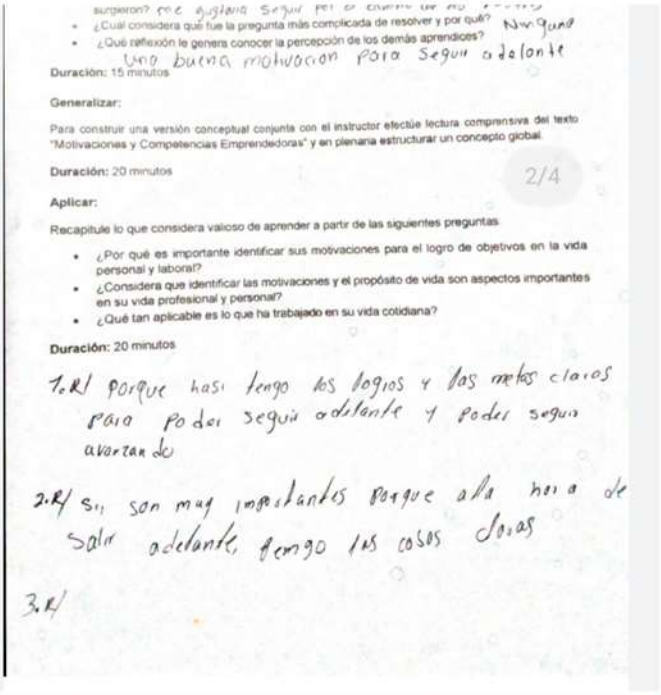
Atienda las orientaciones del instructor, socialice su gráfico, destacando los puntos que resultaron de mayor relevancia, comente ¿Qué emociones / sensaciones / sentimientos afloraron durante el ejercicio y al momento de hacer la presentación? la motivacion es un Buen

Duración: 10 minutos Punto para poder seguir con las metas y Proyectos, a corto y largo plazo

Procesar:

En plenaria comparta al grupo sus respuestas a los siguientes cuestionamientos:

- ¿Cómo definió las motivaciones para el logro sus objetivos? ¿Qué factores influyen para la definición de dichas motivaciones?



- ¿Cual considera que fue la pregunta más complicada de resolver y por qué? Ninguna
- ¿Qué reflexión le genera conocer la percepción de los demás aprendices? Una buena motivacion para Seguir adelante

Duración: 15 minutos

Generalizar:

Para construir una versión conceptual conjunta con el instructor efectúe lectura comprensiva del texto "Motivaciones y Competencias Emprendedoras" y en plenaria estructurar un concepto global.

Duración: 20 minutos

2/4

Aplicar:

Recapitule lo que considera valioso de aprender a partir de las siguientes preguntas:

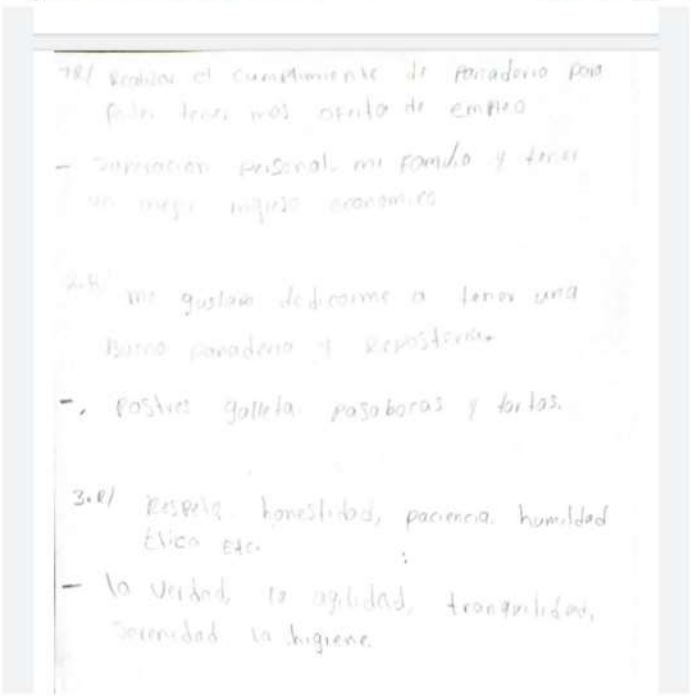
- ¿Por qué es importante identificar sus motivaciones para el logro de objetivos en la vida personal y laboral?
- ¿Considera que identificar las motivaciones y el propósito de vida son aspectos importantes en su vida profesional y personal?
- ¿Qué tan aplicable es lo que ha trabajado en su vida cotidiana?

Duración: 20 minutos

1.R/ porque hasi tengo los logros y las metas claros para poder seguir adelante y poder seguir avanzando

2.R/ si, son muy importantes porque ahí hacia de salir adelante, tengo las cosas claras

3.R/



1.R/ Brindar el cumplimiento de panadería para poder tener más oferta de empleo

- superación personal, mi familia y tener un mejor ingreso económico

2.R/ me gustaría dedicarme a tener una buena panadería y repostería.

- Postres galletas pasabocas y tortas.

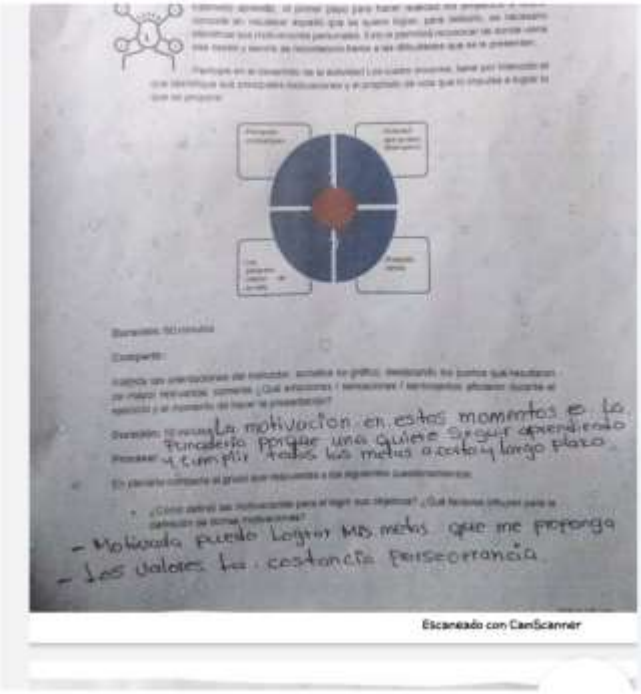
3.R/ Respeto honestidad, paciencia, humildad ética etc.

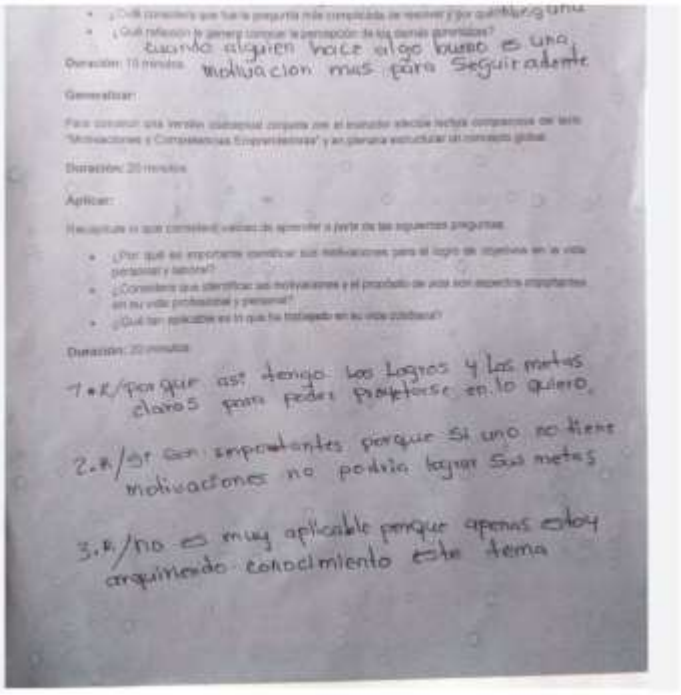
- la verdad, la agilidad, tranquilidad, serenidad la higiene.

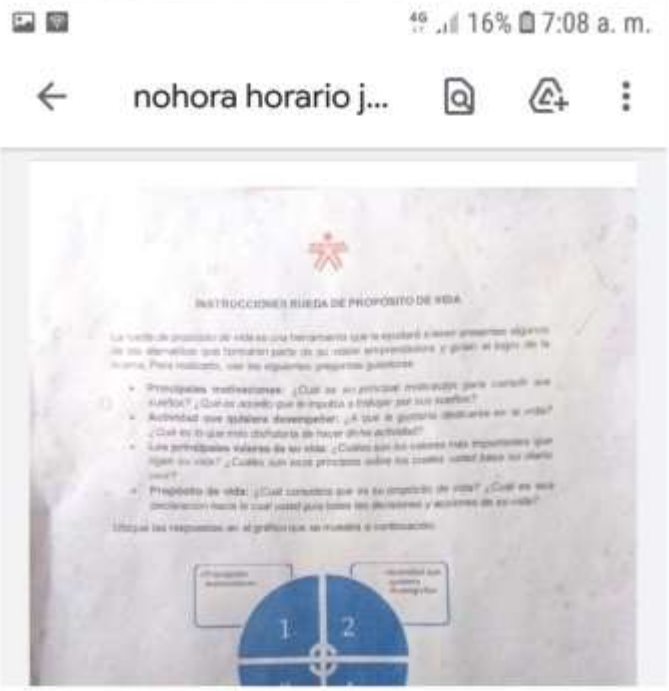


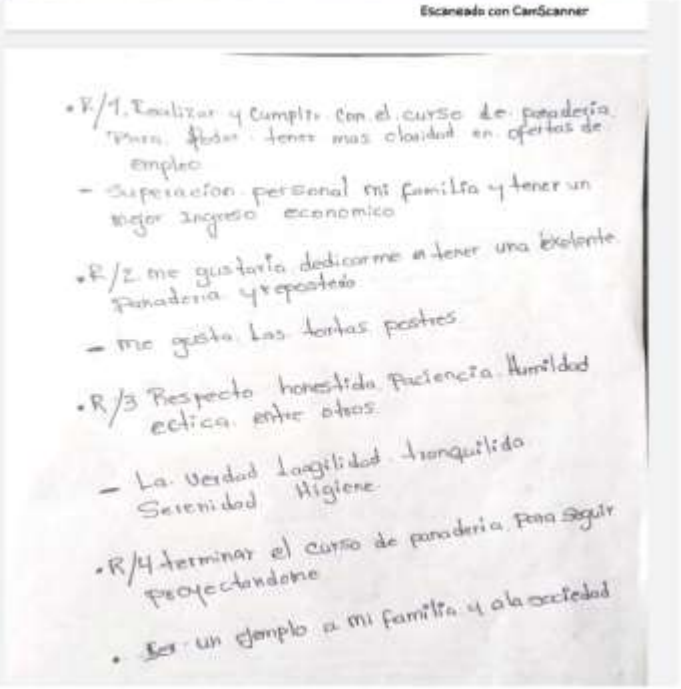
ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725

EVIDENCIAS FICHA 2316521 EMPRENDIMIENTO EN PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS DE PANIFICACION - DISTRACCION – SAN RAFAEL









ANDRES ALFONSO MARTINEZ ROMERO
INSTRUCTOR: COMERCIALIZACION
aamartinez@sena.edu.co
3185462725